

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕУТОВ  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Московская область, 143966  
Реутов, ул. Строителей, д.11

«Согласовано»

Педагогический совет МБУ ДО «ДДТ»

Протокол № 1  
от «24» 02 2025 г.

телефон (факс) (495) 528-55-62

e-mail: reut\_ddt@mosreg.ru



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Косметическая технология»**

*Направленность: Естественнонаучная*

*Уровень программы: Базовый*

*Возраст обучающихся: от 11 до 16 (года/лет)*

*Срок реализации: 1 (года/лет)*

Автор-составитель:

Филатова Елизавета Георгиевна  
педагог дополнительного образования

г. Реутов, 2025 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Направленность программы, обоснование выбранной направленности**

Хотите научиться готовить настоящую живую косметику — не хуже, чем в модных лабораториях Парижа и Нью-Йорка, но дома, на любимой кухне? Наш курс идеально подойдет для тех, кто хочет запустить свой косметический бренд, а также просто желающим создавать косметику для себя. По завершении обучения Вы научитесь создавать самые разнообразные косметические средства, в свободное время создавать собственную organic косметику для друзей или личного использования, а также применять на практике наши рецепты, сможете подбирать персонифицированный натуральный уход для каждого исходя из его требований и типа кожи.

### **Актуальность программы**

Актуальность заключается в том, что программа вырабатывает понимание важности косметической технологии в жизни общества, а также формирует отношение к химии как к возможной области будущей практической деятельности. В этом отношении работа курса будет частью общей работы школы по профессиональной ориентации учащихся.

### **Цели и задачи Программы**

#### **Цель:**

Сформировать фундаментальные знания основных законов технологии косметических средств с последующим их применением.

Получение необходимых теоретических знаний и навыков эстетического ухода за внешностью для:

- сохранения молодости, красоты и физического здоровья;
- профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда;
- повышения потребительской грамотности и умения ориентироваться в широком ассортименте предлагаемой косметической продукции и профессиональных услуг;
- правильного и эффективного использования косметических препаратов, современных технологий и программ ухода за кожей лица и тела.

#### **Задачи программы:**

##### **Личностные:**

- воспитание у детей сообразительности, способности ориентироваться в любой обстановке,
- создание условий для социализации, умения работать в коллективе, уважения к окружающим,
- воспитание у детей умения самовыражаться,
- формирование здорового образа жизни обучающихся,
- развитие критического мышления,

- воспитание настойчивости, собранности, организованности, аккуратности, культуры общения.

#### **Метапредметные:**

- развитие у ребенка уверенности в своей будущей востребованности обществом;
- развитие мышления, умения привлечь необходимые знания для разрешения проблемной ситуации;
- развитие навыков коммуникативного общения при использовании групповых форм работы,
- формирование положительной направленности личности обучающихся: развитие памяти, внимания, наблюдательности, абстрактного и логического мышления, рационального подхода к решению задач;

#### **Образовательные:**

- формирование навыков использования химической посуды и лабораторного оборудования;
- формирование практических навыков при проведении химического эксперимента;
- формирование профессиональных навыков работы в химической лаборатории и с химическим оборудованием;
- ознакомления обучающихся с особенностями поиска решения нестандартных задач;
- формирование понятий о составах веществ и о их влиянии на организм и окружающую среду;
- формирование практических навыков составления косметических композиций.

#### **Отличительные особенности программы**

Технология косметических средств - это отдельный блок в химии объединяющий в себе не только все разделы химии, такие как общая, органическая, неорганическая, биохимия, коллоидная химия и т.д., но и многие физические явления и технологические процессы.

### **Адресат программы**

Основная форма работы – групповая. Организация занятий строится на принципах доступности, дифференциации, успешности. Каждое занятие делится на два блока - теоретический и блок лабораторных работ.

Групповые занятия проводятся в лаборатории МБУ ДО «ДДТ». В группы принимаются дети от 12 до 16 лет.

Количество обучающихся в группах не более 15 человек. Такое количество обучающихся позволяет полноценно и в комфортных условиях реализовать задачи, поставленные программой.

### **Объем и срок освоения программы:**

Занятия в группах проводятся два раза в неделю по два академических часа.

Срок освоения программы 1 год.

### **Формы обучения:** Очная

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:**

**Срок реализации Программы:** 1 год

**Количество занятий в неделю:** 1

**Количество часов в неделю:** 2

**Общее количество учебных часов:** 72

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе**

Обучающийся должен **знать:**

- правила безопасной работы;
- правила работы с химической посудой, оборудованием и реактивами;
- классификацию веществ, их физические и химические свойства и методы получения;
- базовые методы химического анализа;

- базовые методы решения поставленных задач;
- классификацию веществ по их происхождению (природное или синтетическое)
- классификации косметических средств в зависимости от их физико-химической структуры;
- технологии самостоятельного приготовления косметических средств;
- определения ключевых понятий и терминов.

Обучающийся должен **уметь**:

- определять типы кожи;
- самостоятельно выполнять практическую работу с химическими веществами, посудой и реактивами;
- правильно работать с химической посудой и оборудованием;
- составлять протокол выполненной работы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- анализировать проделанную работу;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- соблюдать правила техники безопасности при проведении химического эксперимента.
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.

**Личностные, метапредметные, предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы**

**Личностные результаты:**

- умение работать в команде;
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;

**Метапредметные результаты:**

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использование различных источников для получения химической информации.
- проявление навыков исследовательской деятельности.

**Предметные результаты:**

- формирование практических навыков при создании косметической композиции;
- формирование профессиональных навыков работы в химической лаборатории и с химическим оборудованием;
- формирование положительных мотивов творческой деятельности, а также ознакомления обучающихся с особенностями поиска решения нестандартных задач;
- формирование понятий о составах индивидуальных веществ и их влиянии на организм и окружающую среду.

**Формы аттестации**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся, проверки качества получившейся косметической композиции и методики ее приготовления. Так же используются такие способы оценки, как:

- Расширенный опрос (проводится в начале и в середине учебного года);
- Экспресс-опрос;
- Контрольное упражнение;
- Наблюдение;
- Самооценка;
- Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов).

## **Обеспечение**

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Химические реактивы;
- Лабораторная посуда и оборудование;
- Средства индивидуальной защиты;
- Лабораторные столы с водоснабжением;
- Вытяжки для работы с сильно пахучими веществами;
- Методические пособия;
- Маркерная доска;
- Интерактивная доска;

### **Информационное обеспечение:**

- Методички;
- Исследовательские работы;
- Видеоматериалы.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила работы в химической лаборатории, знакомство с оборудованием.	2	1	1	Устный опрос
2	Подготовка к работе	4	2	2	Тест
3	Ингредиенты	2	1	1	Практическая работа
4	Эмульсии	2	1	1	Практическая работа
5	Консерванты и антиоксиданты	4	2	2	Беседа
6	Эмульгаторы	2	1	1	Беседа
7	Спирты и камеди	4	2	2	Беседа
8	Базовые масла, воски и баттеры	4	2	2	Устный опрос
9	Экстракция	2	1	1	Устный опрос
10	Аромакосметология	2	1	1	Практическая работа
11	Эфирная косметология	2	1	1	Беседа
12	Классификация эфирных масел	2	1	1	Самооценка
13	Безопасность эфирных масел	2	1	1	Устный опрос
14	СО2 экстракты	2	1	1	Устный опрос
15	Водно-глицериновые экстракты	2	1	1	Устный опрос
16	Косметические масла и сыворотки	2	1	1	Устный опрос
17	Гидрофильные масла	2	1	1	Практическая работа
18	Питательные масла и сыворотки	2	1	1	Практическая работа
19	Бальзамы и мази	2	1	1	Практическая работа
20	Баттеры и твердые масляные косметические средства	4	2	2	Практическая работа
21	Кремы и лосьоны	4	2	2	Практическая работа
22	Типы кожи	2	1	1	Устный опрос

23	Маски и скрабы	2	1	1	Практическая работа
24	Тоники, освежители для лица, гели.	4	2	2	Практическая работа
25	Растения в косметике.	2	1	1	Практическая работа
	<b>Всего часов</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Раздел 1.** Правила работы в химической лаборатории, знакомство с оборудованием. ( 2 часа)

**Теория:** Экскурсия по лаборатории, просмотр имеющегося оборудования, техника безопасности.

**Практика:** Работа с химической посудой, плитой, горелкой и с другими необходимыми приборами.

**Раздел 2.** Подготовка к работе ( 2 часа)

**Теория:** Изучение составляющих косметики, понимание самостоятельного изготовления эффективной и безопасной продукции, получаем знания об оборудовании, инструментах, базовых ингредиентах. ( 4 часа)

**Практика:** Подготовка рабочего места к работе, дезинфекция приборов и рабочего места, работа с лабораторными инструментами.

**Раздел 3.** Ингридиенты ( 4 часа)

**Теория:** Какие типы ингредиентов нужны для каждого средства на каждой фазе, понимание о том, что такое жирная фаза, водная фаза, активная фаза, какие бывают консерванты, эмульгаторы и разбор в большом спектре того, что предлагается на рынке косметических активов. Названия общеупотребительные и названия INCI. Единицы измерения и их конвертация.

**Практика:** Работа с различными фазами косметических средств.

**Раздел 4.** Эмульсии (2 часа)

**Теория:** Особенности технологий изготовления, в какие средства входят эмульсии.

**Практика:** Приготовление прямых и обратных эмульсий, приготовление косметических средств.

**Раздел 5.** Консерванты и антиоксиданты

**Теория:** Мифы о консервантах. Вредные и зеленые консерванты. Что выбрать для разных типов косметических средств. Особенности технологий изготовления кремов, тоников и лосьонов с разными консервантами.

**Практика:** Приготовление косметического средства с консервантом и без. Микробиологический анализ.

#### **Раздел 6. Эмульгаторы ( 4 часа)**

**Теория:** Промышленные эмульгаторы. Вред и польза. Эмульгаторы для зеленой косметики. Зачем так много? Правильный выбор правильного эмульгатора.

**Практика:** Подбор нужного эмульгатора под поставленную задачу.

#### **Раздел 7. Спирты и камеди ( 2 часа)**

**Теория:** Особенности выбора и технологий изготовления косметики.

**Практика:** Ввод спиртов и камедей в косметологическую продукцию. Разбор характеристик полученного продукта.

#### **Раздел 8. Базовые масла, воски и баттеры ( 4 часа)**

**Теория:** Обзор базовых масел. Использование по типам кожи. Взаимозаменяемость базовых масел. Как рассчитать самостоятельно сбалансированную жирную фазу крема. Воски и баттеры в натуральной косметологии.

Типы восков. Особенности технологий изготовления косметики с натуральными восками. Что выбрать и почему.

**Практика:** Изучение физических и химических характеристик базовых масел. Создание аромаплитки и продукции включающей базовые масла и воски.

#### **Раздел 9. Экстракция ( 2 часа)**

**Теория:** Мацераты, инфузы, тинктуры.

**Практика:** Изготовление и использование в косметике.

#### **Раздел 10. Аромакосметология ( 2 часа)**

**Теория:** Безопасное применение эфирных масел в зеленой косметике. Пищевые ароматизаторы.

**Практика:** Ароматерапия. Определение ароматов, создание композиции.

#### **Раздел 11. Эфирная косметология ( 2 часа)**

**Теория:** Что такое эфирное масло. Принцип действия эфирных масел. Почему именно эфирные масла дают такой хороший эффект в косметике.

**Практика:** Работа с эфирными маслами, использование в средствах.

#### **Раздел 12. Классификация эфирных масел ( 2 часа)**

**Теория:** Основные эфирные масла, наиболее часто встречающихся в натуральной косметике.

**Практика:** Эфирные масла в массажной плитке для тела.

#### **Раздел 13. Безопасность эфирных масел ( 2 часа)**

**Теория:** Профайл каждого из основных эфирных масел с подробным описанием действия, в том числе и на психоэмоциональное состояние.

**Практика:** Подбор нужного эфирного масла под поставленную задачу.

#### **Раздел 14. CO<sub>2</sub> экстракты ( 2 часа)**

**Теория:** Методы получения. Отличия от эфирных масел. Применение в косметике и профайлы основных косметических CO<sub>2</sub> экстрактов и купажей.

**Практика:**

#### **Раздел 15. Водно-глицериновые экстракты ( 2 часа)**

**Теория:** Типы СВГ экстрактов. Как приготовить самостоятельно. Применение в косметике и профайлы основных косметических СВГ экстрактов и купажей.

**Практика:**

**Раздел 16.** Косметические масла и сыворотки ( 4 часа)

**Теория:** Увлажняющие и питательные средства.

**Практика:** для тела. Косметические масла для лица и тела. Шоколадный скраб

**Раздел 17.** Гидрофильные масла ( 2 часа)

**Теория:** Особенности получения.

**Практика:** Создание масла для душа и лимонное масло для умывания.

**Раздел 18.** Питательные масла и сыворотки ( 4 часа)

**Теория:** Особенности изготовления.

**Практика:** Изготовление масла для сухой кожи рук, увлажняющего масла для тела, масляная сыворотка для лица.

**Раздел 19.** Бальзамы и мази ( 2 часа)

**Теория:** Бальзамы из натуральных масел. «Гид ошибок», с которыми можно столкнуться при работе с восками и баттерами и возможные пути решения.

**Практика:** Изготовление лечебных мазей домашнего пользования, бальзамы для губ, густые взбитые масла для лица и тела.

**Раздел 20.** Баттеры и твердые масляные косметические средства ( 2 часа)

**Теория:** свойствах и преимуществах основных натуральных баттеров.

**Практика:** массажная плитка с Розой, массажная плитка для душа с эффектом скраба, масляный дезодорант с эфирными маслами

**Раздел 21.** Кремы и лосьоны ( 2 часа)

**Теория:** Процесс приготовления кремов и лосьонов. Лист разбора возможных ошибок, таких, как расслоение крема и т д с объяснением возможных причин.

**Практика:** Создание плотного крема, легкого лосьона или молочка. Задание на выбор консистенции по своему вкусу и самостоятельное создание крема или лосьона.

**Раздел 22.** Типы кожи ( 2 часа)

**Теория:** Сухая и возрастная кожа. Жирная и комбинированная кожа. Проблемная кожа. Акне. Особенности формулирования косметических средств. Психосоматика кожных заболеваний. Косметические средства для облегчения симптомов при экземах, нейродермитах, псориазе.

**Практика:** определение собственного типа кожи, аргументация.

**Раздел 23.** Маски и скрабы ( 2 часа)

**Теория:** разнообразные глины и натуральные скрабирующие вещества для создания целого ряда продуктов для лица и тела.

**Практика:** Скраб для усиления кровотока в коже Грейпфрут, детокс-скраб с сакской грязью, смягчающий скраб для чувствительной кожи ши-роза, твердый мятный скраб для душа, очищающая маска Лаванда-алоэ, смягчающая маска для лица с розовой глиной, отшелушивающий лосьон с Лимонном.

**Раздел 24.** Тоники, освежители для лица, гели. ( 2 часа)

**Теория:** Средства на водной базе: тоники для лица, спреи-освежители для лица из таких натуральных ингредиентов, как: гидролаты или цветочные воды, экстракты растений, водно-глицериновые экстракты. Разница между спреем и дымкой для лица, тониками смягчающими и вяжущими. Придание средствам гелевую форму.

**Практика:** Цветочный спрей для лица, спрей с Розой, Алоэ и огурцом, тоник с розмарином и лавандой, тоник с календулой для кожи с воспалениями, гель местного действия для проблемной кожи, освежающий гель для век с ромашкой

**Раздел 25.** Растения в косметике. ( 2 часа)

**Теория:** Правила сбора, сушки и хранения растительного сырья. Приготовление активных средств из растений. Мацераты. Выбор масла, подготовка растительного сырья, технология изготовления. Экстракты. Спирто-водно-глицериновые, водно-глицериновые, спиртовые, сухие.

**Практика:** Приготовление настоев и отваров, средства из соков.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Методы обучения:**

- создание творческой и дружеской атмосферы в группе;
- создание атмосферы бесконфликтных ситуаций;
- разрешение любых ситуаций коллективно, доброжелательно;
- поощрение добрых побуждений обучающихся;
- проведение коллективных работ обучающихся;
- сплочение обучающихся, выработка командного духа в группе.

### **Формы организации образовательного процесса**

- лекции;
- просмотр и обсуждение учебных видеоматериалов;
- лабораторные и практические работы;
- постановка творческих задач в области химии;
- семинары;
- презентации проектов;
- открытые занятия.

### **Формы организации учебного занятия**

Занятия включают в себя две части: теоретическую и практическую. Теоретическая часть организована в форме лекций. Лекции проводятся с обязательным использованием иллюстративных и видеоматериалов материалов. Практическая часть – в форме самостоятельных заданий (практических лабораторных работ).

### **Педагогические технологии**

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- обучение через опыт и сотрудничество;
- коллективное творческое дело;
- интерактивность (работа в малых группах, метод проектов);
- личностно-деятельностный подход в обучении.

### **Алгоритм учебного занятия краткое описание структуры занятия и его этапов**

#### **Структура проведения теоретической части занятий:**

- Объяснение и обсуждение нового материала, показ и обсуждение презентаций, просмотр видеоматериалов.

- Демонстрация преподавателем хода практической работы.
- Подведение итогов, замечания, обсуждение.

### **Структура проведения практической части занятий:**

1. Постановка преподавателем задачи, обсуждение с обучающимися способов её решения, целеполагание обучающихся.
2. Описание обучающимися поиска решения и процесса выполнения задачи.
3. Опрос обучающихся по правилам техники безопасности (в случае работы со опасным оборудованием).
4. Допуск обучающихся до выполнения работы: выдача им необходимого оборудования и химических реактивов.
5. Контроль со стороны педагога за выполнением работы обучающимися.
6. Подведение итогов, замечания, обсуждение.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Новая косметология. Основы современной косметологии / Эрнандес Е.И., Юцковская Я.А. - Издательский дом "Косметика & Медицина", 2023, 432 с.
2. Косметика и косметология от А до Я. Справочник / Дрибноход Ю.Ю. - ГЭОТАР-Медиа, 2021, 392 с.
3. Новейшая энциклопедия красоты / Дрибноход Ю. Ю. – Нева, 2006, 352 с.
4. Косметика & Медицина. Косметология будущего. Научно-публицистический журнал / Юцковская Я.А. - Косметика и медицина, 2019, 114 с
5. Косметология. Учебное пособие. / Дрибноход Ю. Ю. – Феникс, 2022, 828 с.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Название группы:

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кл-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Семинар	1	Правила работы в химической лаборатории, знакомство оборудованием.	Изобретариум технопарк	Тест
2	Сентябрь			Практическое занятие	1	Правила работы в химической лаборатории, знакомство оборудованием.	Изобретариум технопарк	Устный опрос
3	Сентябрь			Практическое занятие	1	Правила работы в химической лаборатории, знакомство оборудованием.	Изобретариум технопарк	Устный опрос
4	Сентябрь			Практическое занятие	1	Подготовка к работе	Изобретариум технопарк	Устный опрос
5	Сентябрь			Практическое занятие	1	Подготовка к работе	Изобретариум технопарк	Самооценка
6	Сентябрь			Практическое занятие	1	Подготовка к работе	Изобретариум технопарк	Устный опрос
7	Сентябрь			Лекция	1	Ингредиенты	Изобретариум технопарк	Нет
8	Сентябрь			Практическое занятие	1	Ингредиенты	Изобретариум технопарк	Нет

9	Сентябрь			Практическое занятие	1	Ингредиенты	Изобретarium технопарк	Практическая работа
10	Октябрь			Лекция	1	Эмульсии	Изобретarium технопарк	Нет
11	Октябрь			Практическое занятие	1	Эмульсии	Изобретarium технопарк	Практическая работа
12	Октябрь			Семинар	1	Консерванты и антиоксиданты	Изобретarium технопарк	Устный опрос
13	Октябрь			Практическое занятие	1	Консерванты и антиоксиданты	Изобретarium технопарк	Нет
14	Октябрь			Лабораторная работа	1	Консерванты и антиоксиданты	Изобретarium технопарк	Самооценка
15	Октябрь			Практическое занятие	1	Консерванты и антиоксиданты	Изобретarium технопарк	Наблюдение
16	Октябрь			Семинар	1	Эмульгаторы	Изобретarium технопарк	Нет
17	Октябрь			Практическое занятие	1	Эмульгаторы	Изобретarium технопарк	Практическая работа
18	Октябрь			Семинар	1	Спирты и камеди	Изобретarium технопарк	Нет
19	Ноябрь			Практическое занятие	1	Спирты и камеди	Изобретarium технопарк	Самооценка
20	Ноябрь			Практическое занятие	1	Спирты и камеди	Изобретarium технопарк	Устный опрос

21	Ноябрь			Лабораторная работа	1	Спирты и камеди	Изобретarium технопарк	Практическая работа
22	Ноябрь			Лабораторная работа	1	Базовые масла, воски и баттеры	Изобретarium технопарк	Беседа
23	Ноябрь			Семинар	1	Базовые масла, воски и баттеры	Изобретarium технопарк	Самооценка
24	Ноябрь			Практическое занятие	1	Базовые масла, воски и баттеры	Изобретarium технопарк	Практическая работа
25	Ноябрь			Практическое занятие	1	Базовые масла, воски и баттеры	Изобретarium технопарк	Практическая работа
26	Декабрь			Практическое занятие	1	Базовые масла, воски и баттеры	Изобретarium технопарк	Практическая работа
27	Декабрь			Практическое занятие	1	Экстракция	Изобретarium технопарк	Практическая работа
28	Декабрь			Практическое занятие	1	Экстракция	Изобретarium технопарк	Практическая работа
29	Декабрь			Практическое занятие	1	Экстракция	Изобретarium технопарк	Устный опрос
30	Декабрь			Практическое занятие	1	Аромакосметология	Изобретarium технопарк	Практическая работа
31	Декабрь			Практическое занятие	1	Аромакосметология	Изобретarium технопарк	Практическая работа
32	Декабрь			Практическое занятие	1	Эфирная косметология	Изобретarium технопарк	Практическая работа

33	Декабрь			Практическое занятие	1	Эфирная косметология	Изобретarium технопарк	Беседа
34	Декабрь			Практическое занятие	1	Классификация эфирных масел	Изобретarium технопарк	Практическая работа
35	Январь			Практическое занятие	1	Классификация эфирных масел	Изобретarium технопарк	Самооценка
36	Январь			Практическое занятие	1	Безопасность эфирных масел	Изобретarium технопарк	Практическая работа
37	Январь			Практическое занятие	1	Безопасность эфирных масел	Изобретarium технопарк	Устный опрос
38	Январь			Практическое занятие	1	СО2 экстракты	Изобретarium технопарк	Устный опрос
39	Январь			Практическое занятие	1	Водно-глицериновые экстракты	Изобретarium технопарк	Устный опрос
40	Январь			Практическое занятие	1	Косметические масла и сыворотки	Изобретarium технопарк	Устный опрос
41	Январь			Практическое занятие	1	Гидрофильные масла	Изобретarium технопарк	Практическая работа
42	Февраль			Практическое занятие	1	Гидрофильные масла	Изобретarium технопарк	Практическая работа
43	Февраль			Практическое занятие	1	Гидрофильные масла	Изобретarium технопарк	Практическая работа
44	Февраль			Практическое занятие	1	Питательные масла и сыворотки	Изобретarium технопарк	Практическая работа

45	Февраль			Практическое занятие	1	Питательные масла сыворотки	и Изобретариум технопарк	Практическая работа
46	Февраль			Практическое занятие	1	Питательные масла сыворотки	и Изобретариум технопарк	Практическая работа
47	Февраль			Практическое занятие	1	Питательные масла сыворотки	и Изобретариум технопарк	Практическая работа
48	Февраль			Практическое занятие	1	Бальзамы и мази	и Изобретариум технопарк	Практическая работа
49	Февраль			Практическое занятие	1	Бальзамы и мази	и Изобретариум технопарк	Практическая работа
50	Март			Практическое занятие	1	Бальзамы и мази	и Изобретариум технопарк	Практическая работа
51	Март			Практическое занятие	1	Баттеры твердые масляные косметические средства	и Изобретариум технопарк	Практическая работа
52	Март			Практическое занятие	1	Баттеры твердые масляные косметические средства	и Изобретариум технопарк	Практическая работа
53	Март			Практическое занятие	1	Баттеры твердые масляные косметические средства	и Изобретариум технопарк	Практическая работа
54	Март			Практическое занятие	1	Баттеры твердые масляные косметические средства	и Изобретариум технопарк	Практическая работа

55	Март			Практическое занятие	1	Баттеры и твердые масляные косметические средства	Изобретarium технопарк	Практическая работа
56	Март			Практическое занятие	1	Кремы и лосьоны	Изобретarium технопарк	Практическая работа
57	Март			Практическое занятие	1	Кремы и лосьоны	Изобретarium технопарк	Практическая работа
58	Март			Практическое занятие	1	Кремы и лосьоны	Изобретarium технопарк	Практическая работа
59	Апрель			Практическое занятие	1	Кремы и лосьоны	Изобретarium технопарк	Практическая работа
60	Апрель			Практическое занятие	1	Кремы и лосьоны	Изобретarium технопарк	Практическая работа
61	Апрель			Практическое занятие	1	Типы кожи	Изобретarium технопарк	Устный опрос
62	Апрель			Практическое занятие	1	Маски и скрабы	Изобретarium технопарк	Практическая работа
63	Апрель			Практическое занятие	1	Маски и скрабы	Изобретarium технопарк	Практическая работа
64	Апрель			Практическое занятие	1	Маски и скрабы	Изобретarium технопарк	Практическая работа
65	Апрель			Практическое занятие	1	Маски и скрабы	Изобретarium технопарк	Практическая работа
66	Апрель			Практическое занятие	1	Тоники, освежители для лица, гели.	Изобретarium технопарк	Практическая работа

67	Май			Практическое занятие	1	Тоники, освежители для лица, гели.	Изобретариум технопарк	Практическая работа
68	Май			Практическое занятие	1	Тоники, освежители для лица, гели.	Изобретариум технопарк	Практическая работа
69	Май			Практическое занятие	1	Тоники, освежители для лица, гели.	Изобретариум технопарк	Практическая работа
70	Май			Практическое занятие	1	Растения в косметике.	Изобретариум технопарк	Практическая работа
71	Май			Практическое занятие	1	Растения в косметике.	Изобретариум технопарк	Практическая работа
72	Май			Практическое занятие	1	Растения в косметике.	Изобретариум технопарк	Практическая работа

Педагог дополнительного образования: Филатова Е.Г. \_\_\_\_\_